

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO:DIBUJO	
ETAPA: BACHILLERATO	NIVEL: 2º	ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO II	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	<p>SISTEMA DIÉDRICO I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punto Recta, plano. Sistema diédrico I. Punto, recta y plano.</li> <li>- Pertenencias.Incidencia.</li> <li>- Abatimientos, giros y cambios de plano.</li> <li>- Determinación de sus elementos y aplicaciones. Afinidad entre proyecciones.</li> <li>- Distancias y ángulos. Verdadera magnitud de segmentos y formas planas.</li> </ul>	15 sesiones	
	<p>SISTEMA DIÉDRICO II. PARALELISMO, PERPENDICULARIDAD.CUERPOS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paralelismo. Perpendicularidad. Aplicaciones. Distancias y ángulos.</li> <li>- Superficies. Cuerpos geométricos. Poliedros regulares: tetraedro, hexaedro, octaedro. Posiciones singulares. Prismas y pirámides. Cilindro, conos y esferas. Desarrollos y secciones planas principales. Intersecciones</li> </ul>	25 sesiones	
			TOTAL: 48 días (12 semanas)

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<p>TRAZADOS GEOMÉTRICOS. PROPORCIONALIDAD Y SEMEJANZA. EQUIVALENCIAS.</p> <p>- Trazados fundamentales en el plano. Lugares geométricos. Relación entre los ángulos y la circunferencia. Arco capaz. Aplicaciones. Cuadriláteros inscriptibles y circunscriptibles. Rectas antiparalelas. Ángulo de dos circunferencias. Circunferencias ortogonales.</p> <p>- Proporcionalidad y semejanza. Proporcionalidad. Media proporcional entre dos segmentos. Teoremas de la altura y del cateto. Raíz cuadrada de un segmento y otras aplicaciones. Figuras semejantes.</p> <p>- Equivalencias. Equivalencia entre polígonos. Equivalencias entre superficies Y curvas básicas. División de triángulos y círculos en partes iguales. Figuras planas equivalentes a la suma o diferencia de otras</p>	10 sesiones
	<p>TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL PLANO Y EL ESPACIO. HOMOLOGÍA, AFINIDAD E INVERSIÓN. POTENCIA. TANGENCIAS</p> <p>- Transformaciones geométricas. Proyectividad y homología. Tipos de proyección. Elementos impropios. Transformaciones proyectivas. Teorema de Desargues. Homología. Homología plana. Afinidad plana. Inversión. Determinación de figuras inversas. Aplicación a la resolución de tangencias.</p> <p>- Potencia de un punto respecto a una circunferencia. Determinación y propiedades del eje radical y del centro radical. Aplicación a la resolución de tangencias</p>	15 sesiones
	<p>CURVAS CÓNICAS. CURVAS TÉCNICAS</p> <p>- Curvas cónicas. Superficies cónicas. La elipse. Pertenencia, tangencia e incidencia. La hipérbola. Pertenencia, tangencia e incidencia. La parábola. Pertenencia, tangencia e incidencia. Transformaciones homológicas de la circunferencia. Trazado de figuras afines. Construcción de la elipse afín a una circunferencia.</p> <p>- Curvas técnicas. Curvas cíclicas. Cicloide. Epicloide. Hipocicloide. Pericloide. Evolvente.</p>	15 sesiones
<b>TOTAL: 40 días(10 semanas)</b>		

<b>3ª EVALUACIÓN</b>	<p><b>SISTEMA AXONOMÉTRICO ORTOGONAL Y OBLICUO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema axonométrico ortogonal. Posición del triedro. Relación entre el triángulo de trazas y los ejes del sistema. Coeficientes de reducción. Tipología de las axonometrías ortogonales. Ventajas e inconvenientes. Representación de figuras planas. Representación simplificada de la circunferencia. Representación de cuerpos geométricos y espacios arquitectónicos. Secciones planas. Intersecciones</li> </ul>	22 sesiones
	<p><b>NORMALIZACIÓN. ACOTACIÓN. CORTES. EL PROYECTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de bocetos, croquis y planos.</li> <li>- El proceso de diseño/fabricación: perspectiva histórica y situación actual.</li> <li>- El proyecto: tipos y elementos.</li> <li>- Planificación de proyectos.</li> <li>- Identificación de las fases de un proyecto. Programación de tareas.</li> <li>- Elaboración de las primeras ideas.</li> <li>- Dibujo de bocetos a mano alzada y esquemas. Elaboración de dibujos acotados. Elaboración de croquis de piezas y conjuntos.</li> <li>- Tipos de planos. Planos de situación, de conjunto, de montaje, de instalación, de detalle, de fabricación o de construcción.</li> <li>- Presentación de proyectos.</li> <li>- Elaboración de la documentación gráfica de un proyecto gráfico, industrial o arquitectónico sencillo.</li> <li>- Posibilidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al diseño, edición, archivo y presentación de proyectos</li> </ul>	22 sesiones
		TOTAL: 44 días (11 semanas)
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b>  <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016  <b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p> <p><b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b>  <b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.  <b>Estándares de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol> <p><b>NOTAS:</b>  * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (<a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a>) .  * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>		

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Instrumentos de utilización programada:

Presentación de trabajos

Exámenes

- Instrumentos de utilización continuada:

Intervenciones, participaciones, en clase

Observación del trabajo diario

Uso del material específico, común y particular

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**EVALUACIÓN ORDINARIA DIBUJO TÉCNICO II**

La calificación de cada evaluación será el resultado de varios aspectos:

- Estándares de aprendizaje: 90% de la nota evaluada en exámenes, realizando una media aritmética.

- Participación e interés: hasta un 10% donde se evaluarán trabajos prácticos de clase junto a actitudes y valores:

• Actitud atenta y receptiva hacia los contenidos impartidos en clase.

• Asistencia regular y puntual a clase.

• Colaboración en el desarrollo de la labor docente y respeto hacia la labor del profesor y hacia los compañeros (comportamiento en clase).

• Traer el material propio de la materia para la realización de los trabajos de clase

**MATERIAL:**

Material de dibujo técnico: compás, escuadra y cartabón

Regla numerada.

Portaminas 0,5 y lápiz HB.

Goma

Libreta para tomar apuntes